

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины «Оториноларингология»**

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.Б.1

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.58 «Оториноларингология»

Квалификация: Врач -оториноларинголог

Объем: 1008 часов /28 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций – УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях ЛОР органов у пациентов различных возрастных групп;
- основы фармакотерапии ЛОР болезней, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;
- основы немедикаментозной терапии: физиотерапии и санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания здоровых и больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при ЛОР болезнях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- особенности течения, диагностики и лечения заболеваний ЛОР органов в различных возрастных группах.
- симптоматику заболеваний ЛОР органов;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов
- современную классификацию болезней и причин смерти;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) ЛОР органов, а также основных инфекционных заболеваний;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;

- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний ЛОР органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.

квалифицированно осуществлять:

- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
- плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).

осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе:

- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;
- провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антитоксические при отравлениях, гемостатические и др.);
- профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
- динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- оказывать неотложную помощь при кровотечениях из ЛОР органов;
- оказывать первую помощь при открытых и закрытых травмах ЛОР органов, при различных видах ожогов ЛОР органов (термических, химических);
- извлекать инородные тела ЛОР органов;
- выполнять необходимые хирургические манипуляции и оперативные вмешательства при патологии ЛОР органов, включенными в обязательный перечень);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию.

Владеть:

- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования (сбор анамнеза, наружный осмотр; отоскопия, риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, эпифарингоскопия, камертональная аудиометрия, отомикроскопия, ольфактометрия, стробоскопия);
- комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР органов, основными методами аудиологического обследования больных);
- основными принципами лечения воспалительной патологии ЛОР органов;
- основными принципами лечения невоспалительной патологии ЛОР органов;
- основными принципами лечения опухолевой патологии ЛОР органов;
- необходимыми хирургическими манипуляциями и оперативными вмешательствами при патологии ЛОР органов, включенными в обязательный перечень;
- методами эффективного и безопасного лечения больных (в том числе хирургическими), а также первичной и вторичной профилактикой болезней ЛОР органов;
- принципами планового комплексного лечения больных с использованием режима, диеты, физиотерапии, медикаментозной терапии, оценкой эффективности и переносимости назначенного лечения, его коррекции при необходимости (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних);
- клинической идентификацией вида и степени тяжести неотложного состояния в оториноларингологии;
- неотложными мероприятиями при острых воспалительных процессах ЛОР органов; - первой помощью при открытых и закрытых травмах ЛОР органов;
- неотложными мероприятиями при химических и термических ожогах ЛОР органов;
- неотложными мероприятиями при кровотечениях из ЛОР органов;
- неотложными мероприятиями при инородных телах ЛОР органов;
- принципами неотложной помощи при ЛОР патологии;
- определением тактики ведения больного (самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме, а также привлечение для консультации соответствующего врача-специалиста);
- проведением экстренной медикаментозной терапией по показаниям (антибиотики, анальгетики, гипотензивные средства, противовоспалительные препараты и др.);
- профилактикой аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
- динамическим наблюдением за состоянием жизненно важных функций организма;
- оценкой состояния больного перед операцией, проведением премедикации;
- осуществлением наблюдения за больным и необходимым лечением в послеоперационном периоде до полной клинико-функциональной реабилитации;
- проведением местного обезболивания при хирургическом лечении некоторых заболеваний ЛОР органов: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая анестезия;
- проведением неотложных мероприятий при неотложных состояниях организма и травмах (остановка наружного кровотечения, искусственная вентиляция легких экспираторными методами и с помощью ручных дыхательных аппаратов, закрытый массаж сердца при клинической смерти, неотложные мероприятия при асфиксии – восстановление проходимости дыхательных путей с помощью приема Сафара, непрямая электрическая дефибрилляция сердца, неотложная терапия шоковых состояний, отравлений, наложение шин при переломах конечностей, оказание первой помощи при поражении электрическим током).

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1,2,3):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Краткое содержание дисциплины:

| № | Наименование раздела | Вид учебной работы (в АЧ) | Оценочные средства |
|---|----------------------|---------------------------|--------------------|
|---|----------------------|---------------------------|--------------------|

| п/п | дисциплины | | | | | | |
|-----|--|-----------|------------|------------|------------|-------------|---|
| | | Л | С | КПЗ | СР | всего | |
| 1. | Анатомия и физиология ЛОР-органов, методы исследования в оториноларингологии | 5 | 10 | 39 | 18 | 72 | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат |
| 2. | Воспалительные заболевания уха | 10 | 20 | 78 | 36 | 144 | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат |
| 3. | Воспалительные заболевания глотки и гортани | 10 | 20 | 78 | 36 | 144 | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат |
| 4. | Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. | 9 | 18 | 81 | 36 | 144 | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат |
| 5. | Опухоли ЛОР-органов | 9 | 18 | 81 | 36 | 144 | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат |
| 6. | Травмы, инородные тела ЛОР-органов | 10 | 20 | 78 | 36 | 144 | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат |
| 7. | Аудиология и сурдология | 5 | 10 | 39 | 18 | 72 | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат |
| 8. | Отоневрология | 5 | 10 | 39 | 18 | 72 | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат |
| 9. | Детская оториноларингология | 5 | 10 | 39 | 18 | 72 | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат |
| | ИТОГО | 68 | 136 | 552 | 252 | 1008 | |

Л- лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа